

# FSTB

## Foreningen for Støtte til Transkønnede Børn

## Information til lærere og pædagoger

### Hvad vil det sige at være transkønnet?

At være transkønnet:

- er, når ens kønsidentitet ikke svarer til det køn, man fik tildelt ved fødslen.
- handler om, hvordan man selv opfatter sit køn.

Kønsidentitet er noget, der kommer indefra – det er den måde man oplever sig selv på.

At være transkønnet handler om kønsidentitet og ikke om seksualitet.

*"Kønsidentitet er noget, der kommer indefra – det er den måde man oplever sig selv på."*

### Hvordan bliver man transkønnet?

Transkønnet er ikke noget man bliver – det er noget, man er.

Nogle er ikke ret gamle, før de kan sætte ord på det – andre tager langt tilløb.

Ens kønsidentitet bliver ikke påvirket af:

- omgivelserne
- hvilket tøj man går i
- hvordan man leger
- hvad man foretager sig i sin fritid
- hvilken adfærd man har.

### Accept og anerkendelse af det transkønnede barn

Det er meget vigtigt for barnets trivsel, at barnet bliver respekteret og anerkendt i sin kønsidentitet.

Transkønnede børn, der bliver anerkendt og får støtte i forhold til deres kønsidentitet, har bedre selvværd og bedre psykisk velbefindende end transkønnede børn, der ikke bliver anerkendt.

Derfor bør man altid anvende det pronomen (han/hun, dem/de), barnet ønsker. Ligeledes bør man kalde barnet det navn, vedkommende har valgt.

### Forældre og deres reaktioner

Det er væsentligt altid at have fokus på barnet og barnets trivsel - også når det kommer til forældrereaktioner.

Nogle børn kan have tænkt længe over deres kønsidentitet før forældrene inddrages.

Derfor kan forældre opleve, at barnet er længere i sin afklaringsproces end forældrene, og at ændringerne gå så hurtigt, at forældrene har svært ved at følge med.

Forældre kan reagere meget forskelligt i processen. Uanset forældrenes reaktioner, så ønsker alle forældre som udgangspunkt det bedste for deres barn.

Nogle forældre støtter deres barn i forhold til dets kønsidentitet. Andre forældre er modstræbende eller tager afstand.

I begge situationer er det meget almindeligt, at forældre kan være i tvivl om, hvad der er det rigtige at gøre.

Det kan også være et emne, som barnets forældre er uenige om. Her er det stadig vigtigt, at have fokus på barnets trivsel.

*"Det er væsentligt altid at have fokus på barnet og barnets trivsel"*

### Information til klassekammerater og forældregruppe

Det må være barnets situation og behov, der skal være i centrum for overvejelserne om, hvordan der skal kommunikeres med klassekammerater og forældregruppen.

I FSTB har vi erfaring for, at man som voksen kan gøre en stor forskel ved at hjælpe og bane vejen i forhold til omgivelserne.

Derfor er det vigtigt at holde møde med barnets forældre og evt. barnet (afhængigt af alder) og sammen finde ud af:

- hvem skal informeres?
- hvad skal der informeres om?
- hvornår og hvordan der informeres?

## Hvad med resten af skolen, vikarer, skolegården...?

Det er væsentligt for barnet at blive opfattet som og indgå i fællesskaber på lige fod med andre, af det køn, som barnet identificerer sig med.

Derfor er det vigtigt for barnet, at der er en generel opfattelse og accept af, at barnet faktisk har det køn, som barnet identificerer sig med.

Barnet bør også præsenteres overfor nye klassekammerater, lærere og vikarer som det køn, barnet opfatter sig som.

Dog kan der være praktiske grunde til, at relevante lærere og voksne kender barnets historik. Det er voksne, som er i situationer, der fx kræver:

- håndtering af barnets cpr.nr
- omklædningssituationer.

*"Barnet bør indgå naturligt i sociale aktiviteter sammen med andre børn af det køn, som barnet **identificerer sig med.**"*

## Transkønnede børn i sociale sammenhænge

Barnet bør indgå naturligt i sociale aktiviteter sammen med andre børn af det køn, som barnet identificerer sig med.

Det gælder fx børnefødselsdage og andre aktiviteter, der kan være kønsopdelt. Det gælder også for gruppearbejde og besøg ved sundhedsplejersken.

## Hvad med gymnastik, omklædning, overnatninger?

Det er vigtigt for barnets trivsel at blive accepteret af og indgå som en naturlig del i gruppen af samme køn som vedkommende opfatter sig som.

Det gælder i forbindelse med gymnastik, omklædninger og overnatninger.

Det handler derfor om at finde praktiske løsninger, som ikke isolerer eller udstiller barnet.

*"Det er vigtigt for barnets trivsel at blive **accepteret af og indgå som en naturlig del i gruppen af samme køn som vedkommende opfatter sig som.**"*

## IT-systemer, forældreintra m.m.

IT-systemer kobler cpr. nr til køn, hvilket gør, at transkønnede børn kommer til at fremstå med det forkerte køn i systemet.

Det kan lede til forvirring ved udtræk af lister og præsentation af data.

Det bør der være opmærksomhed på, når IT-systemer anvendes til klassedannelse m.v.

Manglende korrektion af data kan medføre udstillelse af eller ubehagelige oplevelser for barnet.

## Om FSTB

FSTB er en frivillig forening stiftet af forældre og pårørende til transkønnede børn. Foreningen arbejder for at forbedre trivsel og levevilkår for børn og unge transpersoner.

## Rådgivning

FSTB yder rådgivning til transkønnede børn, unge og deres omgivelser.

Skriv, ring eller se nærmere på hjemmesiden.



[fstb@fstb.dk](mailto:fstb@fstb.dk)



**89 87 44 33**

onsdag kl 19.30 til 21.30



[@foreningenFSTB](https://www.facebook.com/foreningenFSTB)



[www.fstb.dk](http://www.fstb.dk)

Læs mere på [www.fstb.dk](http://www.fstb.dk)